**Ответы к олимпиадным заданиям по литературному чтению 2 класс**

**1. Восстанови пословицу. За правильно выполненное задание 1 балл**

Чтение- вот лучшее учение.

А. Развлечение, Б.Ученье, В. Мышление

**2. Подчеркни названия малых фольклорных жанров. За правильный ответ 1 балл**

Повесть, потешка, частушка, сказка, рассказ, прибаутка, загадка, пословица, поговорка, стихотворение, скороговорка, песня

**3. Знакомы ли тебе стихотворения А.Барто под общим названием «Игрушки»? Выбери правильный ответ. Подчеркни. За каждый правильный ответ 1 балл**

**А.** Не утонет в речке (нож, бак, мяч)

**Б.** За мальчиком с корабликом скачут (ящерицы, лягушки, кенгуру)

**В.** Игрушка, верхом на которой можно поехать в гости (лягушка, пингвин, лошадка)

**Г.** В грузовике не привык кататься (бык, кот, лев)

**Д.** Под дождем до ниточки промок (бычок, мишка, зайка)

**4. А всегда ли правильный ответ- в рифму? О ком эти строки на самом деле? Напиши.**

**За каждый правильный ответ 1 балл**

**А.** –Где ваше платье бальное? **Г.** Плюшек я тебе припас!

Где туфелька хрустальная? Прилети ко мне хоть раз.

- Простите, я спешила….. Мастер всяческих проказ,

Меня зовут Страшила. Лучший в мире Карабас…..

Золушка Карлсон

**Б.** Целый день в зеленой коже, **Д.** Лечит в Африке зверей

Целый день все «квак» да «квак» Добрый доктор Бармалей.

Но скрывается под кожей Айболит

Всех мудрей и всех пригожей.

Кто? Старуха Шапокляк

Василиса Прекрасная

**В.** Девочка пела в темном лесу:

-Бабушке я пирожки принесу!

Шапочка - словно малина!

Девочку звали Мальвина

Красная Шапочка

**5. Напишите как можно больше героев сказки Николая Носова «Приключения Незнайки и его друзей»,**

**имена которых говорят об их профессиях. За каждого правильно указанного героя- 1 балл**

Пилюлькин, Тюбик, Пулька, Винтик, Шпунтик, Гусля, Медуница, Смекайло, Листик, Буковка, Стекляшкин **6. Найди пару, вспомнив полное имя или прозвище литературного героя, название сказочных предметов. Соедини линиями слова первого и второго столбика. За правильно выполненное задание 1 балл**

Сивка Встанька

Алеша Горбунок

Ковер самолет

Лягушка царевич

Винни тролль

Конек Попович

Ванька бурка

Мумми путешественница

Иван белобока

Сорока Пух

**7. Работа с текстом. Прочитай. За каждый правильный ответ 1 балл**

Цыплята и воробьята.

Желтые пушистые шарики выкатились из сарая и сразу стали искать: что бы съесть? Цыплята только появились на свет, а уже побежали за мамой-курицей….А она не кормит их- ведь цыплята сами умеют есть… Под крышей сарая почти весь день громкий писк. Там, в гнезде, крошечные воробьята. Вытягивают тоненькие голые шейки. Открывают большие желтые рты. Мама- воробьиха целый день таскает им всяких мошек, гусениц, бабочек. А воробьятам все мало- уж очень прожорливы. Удивлялись цыплята: еды на земле много, а воробьята почему-то требуют, чтоб их кормили. А воробьята, глядя на цыплят, удивлялись: как это они, только появились на свет- уже умеют еду находить самостоятельно. Откуда цыплятам и воробьятам знать, что все птицы разные……

**Ответь на вопросы по тексту.**

**1. Кто сам умеет есть? Отметь знаком «+» правильный ответ.**

-цыплята -воробьята

**2. С чем сравнивает автор цыплят? Подчеркни в тексте.**

**3. Чему удивляются цыплята? Отметь знаком «+» правильный ответ**

-тому, что птицы сами ищут еду - Тому, что птицы требуют, чтобы их кормили

**4. Чему удивляются воробьята? Отметь знаком «+» правильный ответ.**

-тому, что птицы сами ищут еду - Тому, что птицы требуют , чтобы их кормили

**5. Подчеркни предложение в тексте, в котором выражена главная мысль текста.**

**Олимпиадные задания по литературному чтению 2 класс**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.ученика (ученицы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Восстанови пословицу.**

Чтение-вот лучшее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А. Развлечение, Б.Ученье, В. Мышление

**2. Подчеркни названия малых фольклорных жанров.**

Повесть, потешка, частушка, сказка, рассказ, прибаутка, загадка, пословица, поговорка, стихотворение, скороговорка, песня

**3. Знакомы ли тебе стихотворения А.Барто под общим названием «Игрушки»? Выбери правильный ответ. Подчеркни.**

**А.** Не утонет в речке (нож, бак, мяч)

**Б.** За мальчиком с корабликом скачут (ящерицы, лягушки, кенгуру)

**В.** Игрушка, верхом на которой можно поехать в гости (лягушка, пингвин, лошадка)

**Г.** В грузовике не привык кататься (бык, кот, лев)

**Д.** Под дождем до ниточки промок (бычок, мишка, зайка)

**4. А всегда ли правильный ответ- в рифму? О ком эти строки на самом деле? Напиши.**

**А.** –Где ваше платье бальное? **Г.** Плюшек я тебе припас!

Где туфелька хрустальная? Прилети ко мне хоть раз.

- Простите, я спешила….. Мастер всяческих проказ,

Меня зовут Страшила. Лучший в мире Карабас…..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б.** Целый день в зеленой коже, **Д.** Лечит в Африке зверей

Целый день все «квак» да «квак» Добрый доктор Бармалей.

Но скрывается под кожей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всех мудрей и всех пригожей.

Кто? Старуха Шапокляк

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В.** Девочка пела в темном лесу:

-Бабушке я пирожки принесу!

Шапочка - словно малина!

Девочку звали Мальвина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Напишите как можно больше героев сказки Николая Носова «Приключения Незнайки и его друзей», имена которых говорят об их профессиях.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Найди пару, вспомнив полное имя или прозвище литературного героя, название сказочных предметов. Соедини линиями слова первого и второго столбика.**

Сивка Встанька

Алеша Горбунок

Ковер самолет

Лягушка царевич

Винни тролль

Конек Попович

Ванька бурка

Мумми путешественница

Иван белобока

Сорока Пух

**7. Работа с текстом. Прочитай.**

Цыплята и воробьята.

Желтые пушистые шарики выкатились из сарая и сразу стали искать: что бы съесть? Цыплята только появились на свет, а уже побежали за мамой-курицей….А она не кормит их- ведь цыплята сами умеют есть… Под крышей сарая почти весь день громкий писк. Там, в гнезде, крошечные воробьята. Вытягивают тоненькие голые шейки. Открывают большие желтые рты. Мама- воробьиха целый день таскает им всяких мошек, гусениц, бабочек. А воробьятам все мало- уж очень прожорливы. Удивлялись цыплята: еды на земле много, а воробьята почему-то требуют, чтоб их кормили. А воробьята, глядя на цыплят, удивлялись: как это они, только появились на свет- уже умеют еду находить самостоятельно. Откуда цыплятам и воробьятам знать, что все птицы разные……

**Ответь на вопросы по тексту.**

**1. Кто сам умеет есть? Отметь знаком «+» правильный ответ.**

-цыплята -воробьята

**2. С чем сравнивает автор цыплят? Подчеркни в тексте.**

**3. Чему удивляются цыплята? Отметь знаком «+» правильный ответ**

-тому, что птицы сами ищут еду - Тому, что птицы требуют, чтобы их кормили

**4. Чему удивляются воробьята? Отметь знаком «+» правильный ответ.**

-тому, что птицы сами ищут еду - Тому, что птицы требуют , чтобы их кормили

**5. Подчеркни предложение в тексте, в котором выражена главная мысль текста.**